



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

ที่ ๑๑๔ /๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบตัวชี้วัดตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน

และตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๓/๑๒๙ ลงวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เรื่อง การประชุมสร้างความเข้าใจการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำหรับใช้ในการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อเตรียมข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานทางระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES)

ดังนั้น เพื่อให้การรายงานผลการดำเนินงาน ตามแบบติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา มหาสารคามดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยมีรายละเอียดข้อมูลสารสนเทศการดำเนินงาน ตลอดจนเอกสาร หลักฐานอ้างอิงต่างๆ จึงแต่งตั้งผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดความสำเร็จ ตามตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการ ราชการ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๗ มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และจุดเน้น ของนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โดยให้กลุ่มที่ รับผิดชอบผู้กำกับดูแลตัวชี้วัดและผู้จัดเก็บข้อมูล ศึกษารายละเอียดตัวชี้วัด เกณฑ์การประเมิน เป้าหมาย แนวทางการดำเนินงาน รวมทั้งจัดเก็บข้อมูลรายละเอียดตามแบบติดตามและประเมินผลที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดรายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายคำสั่งนี้

๑.คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑ นายจักรวาล สอนโกษา	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายวชิษฐ์ สมจิตศรีปัญญา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายเอกลักษณ์ บุญท้าว	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายสันติรัฐ ไชโย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	รองประธานกรรมการ

/ ๑.๕ นางสาวจิตาธิปไตย .....

๑.๕ นางสาวฐิตารีย์ วิลัยเลิศ	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นางกุสุมา โอชะคลัง	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๗ นางนันทิพร พิมพ์แสนศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๘ นางวรลักษณ์ บุชบง	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๙ นางวิศิษฐ์ อนุพันธ์	ผู้อำนวยการหน่วยตรวจสอบภายใน	กรรมการ
๑.๑๐ นางกฤษณา กฤตาคม	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๑๑ นางชุติมา นามศรีอ่อน	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๒ นายปาลิวัชร คะสุวรรณวงศ์	นิติกรปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มกฎหมายและคดี	กรรมการ
๑.๑๓ นายศุภกร พันธุ์เสนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๑.๑๔ นายปรกรณ์ ชินสิทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๕ นางสาวพิกุล ไชยแสน	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๖ นางสาวชลธิชา การถาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๗ นางสาวจรรยา สีแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๑๘ นางสาวณัชชลิดา ทารสระคู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา รวมทั้งให้ข้อเสนอแนะการดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. กำกับติดตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพประสิทธิผล

## ๒. คณะกรรมการรายงานข้อมูลในระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES)

๒.๑ นายวิสิทธิ์ สมจิตศรีปัญญา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายปรกรณ์ ชินสิทธิ์	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๒.๓ นายศุภกร พันธุ์เสนา	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติหน้าที่ ผอ.กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลฯ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวจรรยา สีแก้ว	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและเลขานุการ
๒.๕ นางสาวชลธิชา การถาง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒.๖ นางสาวณัชชลิดา ทารสระคู	นักวิเคราะห์นโยบายและแผน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. รวบรวม ตรวจสอบข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามฯ และเอกสารหลักฐานอ้างอิง  
ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ ตามแบบติดตามฯ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

/ ๒. จัดทำเอกสาร...

๒. จัดทำเอกสารรายงานผลการดำเนินงานตามแบบติดตามฯ เสนอที่ประชุมฝ่ายบริหารสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ก่อนนำเข้าระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System : e-MES)

๓. นำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบปิกหมดสารสนเทศการติดตามและประเมินผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๔. นำเข้าข้อมูลรายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ (electronic Monitoring and Evaluation System: e - MES) ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ถึง ๑๕ กันยายน ๒๕๖๗

๓. คณะกรรมการผู้รับผิดชอบนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (รายละเอียดตามเอกสารภาคผนวกที่ ๑ )

#### มีหน้าที่

๑. รับผิดชอบการรายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามนโยบาย จุดเน้น นโยบายระยะเร่งด่วน ตัวชี้วัด แผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่เกิดขึ้นจริงและกระบวนการดำเนินงานตามแบบฟอร์มที่กำหนด ประกอบด้วย ๓ ส่วน รายงานผลการดำเนินงาน รายงานตามตารางการเก็บข้อมูล (ถ้ามี) และส่งเอกสารหลักฐานอ้างอิง ให้แล้วเสร็จทันตามระยะเวลาที่กำหนด

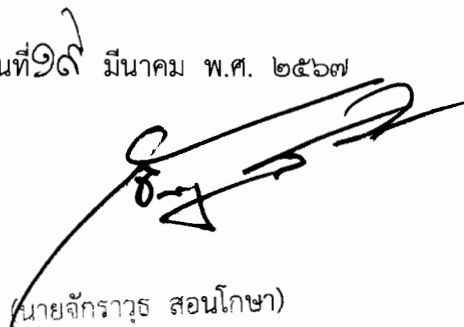
๒. รายงานผลการดำเนินงานผ่านระบบปิกหมดสารสนเทศการติดตามและประเมินผล สพฐ. ครั้งที่ ๑ ระหว่างวันที่ ๖ - ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

๓. รายงานข้อมูลผลการดำเนินงานตามแบบติดตาม ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๑ กรกฎาคม ถึง ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งตามเอกสารภาคผนวกที่ ๑ ศึกษารายละเอียดเอกสารตามภาคผนวกที่ ๒ ปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการหากพบปัญหาและอุปสรรค ให้รายงานรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ซึ่งเป็นผู้กำกับตัวชี้วัดตามภารกิจของกลุ่มและรายงานผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ทราบตามลำดับโดยด่วน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายจักรกรฐ สอนโกษา)  
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม

บัญชีรายละเอียดผู้กำกับดูแลตัวชี้วัด ,ผู้จัดเก็บข้อมูลตัวชี้วัดและจัดทำเอกสารประกอบตัวชี้วัด การติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗  
แนบท้ายคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษามหาสารคาม ที่ ๑๑๔ / ๒๕๖๗ ลงวันที่ ๑๙ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

- ๑.คณะกรรมการอำนวยการความสะอาดและที่ปรึกษา ประกอบไปด้วย ผอ. สพม.มหาสารคาม, รองผอ. สพม.มหาสารคาม, ผอ.กลุ่ม/หน่วย
- ๒.คณะกรรมการดำเนินการผู้รับผิดชอบตัวชี้วัด

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
ด้านที่ ๑ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา ประเด็นที่ ๑ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง				
๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๓ จำนวนของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการผู้ด้อยโอกาส ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ (ไม่น้อยกว่า ๒,๐๐๐,๐๐๐ คน) ๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๖ จัดการศึกษาแบบเรียนรวม ๖.๑ ร้อยละของนักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพและความสามารถตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP)	<div><input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กพิการเรียนรวม ให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นและศักยภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</div> <div><input type="checkbox"/> สรุปผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาแบบเรียนรวมตามแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา (จำนวน ๑ แห่ง)</div> <div><input type="checkbox"/> ตารางที่ ๑.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กพิการเรียนรวมที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ และผ่านเกณฑ์การประเมินตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล(Individualized Education Program: IEP) จำแนกตามประเภทความพิการ (ไฟล์ excel ที่กำหนด)</div>	-ส่งเสริมการจัดการศึกษา -นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-ส่งเสริมการจัดการศึกษา -นายเอกลักษณ์ บุญท้าว -นางวราลักษณ์ บุษบง -นิเทศ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา -นายสันติรัฐ ไชยโย -นางสาวฐิตารีย์ วิสัยเลิศ	-นางสาวอรทัย บุพโชติ -นางสาวธนาภา บุญครอบ <b>เจ้าภาพหลักที่เก็บ</b> <b>รวบรวมข้อมูล</b> -นางสาวธนาภา บุญครอบ

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<b>ด้านที่ ๑ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๑ การได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็นของผู้เรียนที่เป็นผู้พิการและผู้ด้อยโอกาสความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
๖.๒ ร้อยละของครูที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้และทักษะในการพัฒนานักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษในสถานศึกษาที่จัดการเรียนรวม ๖.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่จัดการศึกษาเรียนรวมที่ประสบความสำเร็จจากการส่งเสริมสนับสนุนของศูนย์การศึกษาพิเศษ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา ๙.๒ ร้อยละของนักเรียนพิการและผู้ด้อยโอกาสที่เข้าถึงบริการการศึกษา การพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความต้องการจำเป็น ๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีความต้องการพิเศษได้รับการดูแลช่วยเหลือ และส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	<input type="checkbox"/> ตัวอย่างสถานศึกษาที่จัดการศึกษาแบบเรียนรวมที่ประสบความสำเร็จจากการส่งเสริมสนับสนุนของศูนย์การศึกษาพิเศษ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ถ้ามี) <input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ , (ถ้ามี) โปรดระบุ เช่น เอกสารที่แสดงถึงการอบรมพัฒนาของครูผู้สอนเด็กพิการเรียนรวม/พี่เลี้ยงเด็กพิการ ๑. ....๒. .... <b>๑.๒ เด็กด้อยโอกาส</b> <input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น และศักยภาพ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ <input type="checkbox"/> ตารางที่ ๑.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กด้อยโอกาสที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมให้ได้รับการศึกษาเต็มตามศักยภาพ จำแนกตามประเภทความด้อยโอกาส(ไฟล์ excel ที่กำหนด) <input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ ๑. ....๒... .....			

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<p>ด้านที่ ๑ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</p> <p>ประเด็นที่ ๒ เด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสมสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>				
<p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๕ ร้อยละของเด็กออกกลางคันระดับการศึกษาภาคบังคับ กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (ร้อยละ ๘๕)</p> <p>๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ข้อ ๙ เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <p>๙.๓ ร้อยละของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ อัตราการออกกลางคันลดลง</p>	<p><input type="checkbox"/> ตารางที่ ๒.๑ แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กออกกลางคัน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (ไฟล์ excel ที่กำหนด)</p> <p><input type="checkbox"/> ตารางที่ ๒.๒ แสดงจำนวนและร้อยละของเด็กตกหล่น กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาหรือได้รับการศึกษาด้วยรูปแบบที่เหมาะสม (ไฟล์ excel ที่กำหนด)</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p> <p>ฯลฯ</p>	<p>-ส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>	<p>-ส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>-นายเอกลักษณ์ บุญทั่ว</p> <p>-นางวรลักษณ์ บุซบง</p>	<p>-นางสาวอรทัย บุพโชติ</p> <p><b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b></p> <p>-นางสาวอรทัย บุพโชติ</p>

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<b>ด้านที่ ๑ การเพิ่มโอกาสทางการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๓ การเสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียนความสอดคล้องกับประเด็นที่เกี่ยวข้อง</b>				
<p>๑. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>    ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p> <p>    ข้อ ๕ เสริมสร้างทักษะอาชีพและการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>        ๕.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพอย่างหลากหลาย ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p>        ๕.๒ ร้อยละของสถานศึกษามีศักยภาพในการดำเนินกิจกรรมสหกรณ์อย่างครบวงจร (ประกอบด้วย ร้านค้า ออมทรัพย์ การผลิต และสวัสดิการ)</p> <p>๒. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>    มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือมีความรู้ทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประเด็นการพิจารณาที่ ๕ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ และประเด็นการพิจารณาที่ ๖ ผู้เรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่จบหลักสูตร ได้ศึกษาต่อในสายอาชีพ</p>	<p><input type="checkbox"/> สรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนเกี่ยวกับการเสริมสร้างทักษะอาชีพ ทักษะการเป็นผู้ประกอบการ การทำงานร่วมกันเป็นหมู่คณะ และการมีรายได้ระหว่างเรียน</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p> <p style="text-align: center;">ฯลฯ</p>	<p>-ส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>	<p>-ส่งเสริมการจัดการศึกษา</p> <p>-นายเอกลักษณ์ บุญท้าว</p> <p>-นางวรลักษณ์ บุษบง</p>	<p>-นางสาวอรทัย บุพโชติ</p> <p><b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b></p> <p>-นางสาวอรทัย บุพโชติ</p>

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<b>ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๗ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลาง ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๙๕) ๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑ ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ ๑.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ มีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมที่พึงงาม และมีความรักและภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น	● เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ <input type="checkbox"/> สรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ <input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ  ๑. .... ๒. ....	-นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-นายสันติรัฐ ไชยโย -นางสาวฐิตารีย์ วิสัยเลิศ	-นางกรนันท์ วรรณทวี -นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม -นางยุวดี โพธิ์หมุด -นางอรชума ด้วงช้าง -นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสน์ <b>เจ้าภาพหลักที่เก็บ</b> <b>รวบรวมข้อมูล</b> -นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสน์ -นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม



ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและ นำเสนอข้อมูลของ ตนเอง
<b>ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๔ ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
<p>๑.๒ ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นอยู่อย่างพอเพียง ค่านิยมที่ดีงาม มีความรักและภูมิใจในความเป็นไทย</p> <p>๑.๓ ร้อยละของสถานศึกษา ส่งเสริมสนับสนุนปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ</p> <p>๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประเด็นการพิจารณาที่ ๔ ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p>	<p>● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปผลการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p>			

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและ นำเสนอข้อมูลของ ตนเอง
<b>ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๕ การประเมินพัฒนาการของผู้เรียนปฐมวัยความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
<p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๘ ร้อยละของผู้เรียนปฐมวัยในสังกัดที่มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา (ร้อยละ ๙๕)</p> <p>๒. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ สมรรถนะการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีคุณภาพตามหลักสูตร ประเด็นการพิจารณา ๑ ผลการประเมินพัฒนาของเด็กปฐมวัย เป็นไปตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐</p>	<p>● เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินการ ให้ผู้เรียนปฐมวัยมีพัฒนาการทุกด้าน สมวัย ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)</p> <p><input type="checkbox"/> ตารางที่ ๕ แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนปกติระดับปฐมวัยที่มีผลการประเมินการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่ผ่านเกณฑ์การประเมินพัฒนาการคุณภาพระดับ ๓ (ดี) จำแนกเป็นรายด้าน (ไฟล์ excel ที่กำหนด)</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p>	สพป.	สพป.	สพป.

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<b>ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๙ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ (ร้อยละ ๙๕) ๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ ๓.๑ ร้อยละของนักเรียนมีความรู้พื้นฐาน มีทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ตามศักยภาพ ในศตวรรษที่ ๒๑ มีอุปนิสัยในการคิดริเริ่ม และสร้างสรรค์นวัตกรรมมีทักษะชีวิต มีทักษะในการทำงานและมีคุณลักษณะที่สังคมพึงประสงค์ เป็นพลเมืองที่ดีของชาติและของโลก	<b>● เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ</b> <input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 <input type="checkbox"/> ตัวอย่างผลงานที่ประสบความสำเร็จเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนของสถานศึกษา/ครูผู้สอน (1 ตัวอย่าง) <input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ  1. .... 2. ....	-นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา  -นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา -นายสันติรัฐ ไชยโย -นางสาวฐิตารีย์ วิลัยเลิศ	-นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา -นายสันติรัฐ ไชยโย -นางสาวฐิตารีย์ วิลัยเลิศ	-นางกรรณัท วรรณทวี -นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม -นางยุวดี โพธิ์หมุด <b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b> -นางกรรณัท วรรณทวี

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและ นำเสนอข้อมูลของ ตนเอง
ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา				
ประเด็นที่ ๖ การพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง				
ข้อ ๔ ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหา ความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น ๔.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการพัฒนา การอ่าน การเขียน และสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ๔.๒ ร้อยละของครูมีความรู้ ทักษะการ จัดการเรียนการสอนและการพัฒนาสมรรถนะใน ศตวรรษที่ ๒๑ ๔.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบ ความสำเร็จในการจัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริม การอ่านและการเขียน	● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ <input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะและ ทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ <input type="checkbox"/> ตัวอย่างผลงานที่ประสบความสำเร็จเกี่ยวกับการจัดการ เรียนการสอนเพื่อส่งเสริมการอ่านและการเขียนของ สถานศึกษา/ครูผู้สอน (๑ ตัวอย่าง) <input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ  ๑. ....  ๒. ....			

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<b>ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b>				
<b>ประเด็นที่ ๗ การส่งเสริมพหุปัญญาของผู้เรียนความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
<p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑๐ ร้อยละของผู้เรียนได้รับการส่งเสริมพหุปัญญา จากการคัดกรอง/สำรวจแวว/วัดความสามารถความถนัดของผู้เรียน (ร้อยละ ๗๐)</p> <p>๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ข้อ ๗ จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ</p> <p>๗.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการคัดกรองและส่งเสริมตามพหุปัญญา</p> <p>๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ประชากรวัยเรียนได้รับสิทธิและโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานเท่าเทียมกัน ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นหรือมีความรู้พื้นฐานในการประกอบอาชีพ ประเด็นการพิจารณาที่ ๔.๓ เด็กที่มีความสามารถพิเศษ</p>	<p>● <b>เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ</b></p> <p><input type="checkbox"/> กิจกรรมเสริมหลักสูตร/โครงการ/โครงการ ที่สถานศึกษาส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล ทั้ง ๘ ด้าน(อย่างน้อยด้านละ ๑ กิจกรรม/โครงการ)</p> <p><input type="checkbox"/> ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนผู้เรียนที่ได้รับการคัดกรองผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา และได้รับการส่งเสริม พัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา รายบุคคล จำแนกเป็นรายด้าน(ไฟล์ excel ที่กำหนด)</p> <p><input type="checkbox"/> จำนวนผู้เรียนระดับชั้น ป.๓ - ม.๖ ในสังกัด ที่ไม่ตรงกับในระบบ DMC (ถ้ามี)</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....๒. ....</p>	<p>-นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>-นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>-นายสันติรัฐ ไชโย</p> <p>-นางสาวฐิตารีย์ วิสัยเลิศ</p>	<p>-นางสาวอิทธิณัฐ นันแก้ว</p> <p>-นางดาวใจ ศรีสองเมือง</p> <p><b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b></p> <p>-นางสาว.อิทธิณัฐ นันแก้ว</p>

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<b>ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๘ การส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
<p>ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่สอนในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ให้กับนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมินระดับนานาชาติ (ร้อยละ ๘๐)</p>	<p>● <b>เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ</b></p> <p><input type="checkbox"/> หลักฐานการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้คอมพิวเตอร์ (Computer based assessment) ของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> หลักฐานการส่งเสริมการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA โดยใช้เอกสาร(Paper based assessment)ของสถานศึกษา เช่นภาพการจัดกิจกรรม เป็นต้น</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวอย่างสถานศึกษาที่เตรียมความพร้อมในการประเมินความฉลาดรู้ตามแนวทางการประเมิน PISA ได้ประสบความสำเร็จ(๑ ตัวอย่าง)</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ(ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p>	<p>-นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>-นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>-นายสันติรัฐ ไชยโย</p> <p>-นางสาวฐิตารีย์ วิสัยเลิศ</p>	<p>-นางอรชума ด้วงช้าง</p> <p>-นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสน์</p> <p><b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b></p> <p>-นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสน์</p>

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<b>ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๙ สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
<p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๑๓ ร้อยละของสถานศึกษาในสังกัดที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (ร้อยละ ๘๐)</p> <p>๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ข้อ ๓ ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพทันสมัยและการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะด้านพัฒนาหลักสูตรรายวิชา พัฒนาความคิดสร้างสรรค์ พัฒนานวัตกรรม มีการประเมินผลการเรียนรู้สู่การวิจัยในชั้นเรียน การจัดการเรียนเพื่อสร้างบรรยากาศเชิงบวก เสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม</p>	<p>● เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัด และความสนใจของผู้เรียน และสอดคล้องกรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวอย่างหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่น ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน (๑ ตัวอย่าง)</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p>	<p>-นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p>	<p>-นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา</p> <p>-นายสันติรัฐ ไชยโย</p> <p>-นางสาวฐิติดารีย์ วิลัยเลิศ</p>	<p>-นางกรรณัท วรรณทวี</p> <p>-นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม</p> <p>-นางยุวดี โพธิ์หมุด</p> <p><b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b></p> <p>-นางกรรณัท วรรณทวี</p>

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<b>ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๙ สถานศึกษาที่มีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียนความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
๓. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน กรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่น และความต้องการของสถานศึกษา				
<b>ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๑๐ การจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลายความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ตัวชี้วัดที่ ๑๕ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และมีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) (ร้อยละ ๘๐)	<b>● เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ</b> <input type="checkbox"/> สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย <input type="checkbox"/> ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกที่มีการวัดและประเมินผลที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (กลุ่มสาระการเรียนรู้ละ ๑ แผน) <input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ(ถ้ามี) โปรดระบุ  ๑. ....๒. ....	-นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-นายสันติรัฐ ไชยโย -นางสาวฐิตารีย์ วิลัยเลิศ	-นางกรรณันท์ วรรณทวี -นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม -นางยุวดี โพธิ์หมุด -นางอรชума ด้วงช้าง -นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสน์ <b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b> -นางกรรณันท์ วรรณทวี -นางอรชума ด้วงช้าง



ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและ นำเสนอข้อมูลของ ตนเอง
<b>ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๑๑ การพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๐.๑ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ๑๐.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษาสายสนับสนุนของสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และบุคลากรส่วนกลางได้รับการพัฒนาและมีความก้าวหน้าทางวิชาชีพ	<p>● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ส่งเสริม สนับสนุนให้บุคลากรในสังกัด ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p><input type="checkbox"/> ตารางที่ ๑๑ แสดงจำนวนและร้อยละของบุคลากรในสังกัด ที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน/ความก้าวหน้าทางวิชาชีพ ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำแนกตามประเภทตำแหน่ง (ไฟล์ excel ที่กำหนด)</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p>	-พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	-นายวิษณุ สมจิตศรีปัญญา -นางชุติมา นามศรีอ่อน	-นางชุติมา นามศรีอ่อน <b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b> -นางชุติมา นามศรีอ่อน

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<b>ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๑๒ การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</b>				
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๒ จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ๒.๒ ร้อยละของครูและบุคลากรทางการศึกษา มีการประยุกต์ใช้หลักสูตร บูรณาการหลักสูตร นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ สู่ห้องเรียนวิถีใหม่ด้วยดิจิทัลสู่สังคมที่ยั่งยืน ๒.๓ ร้อยละของสถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาการดำเนินงานขยายผลเพื่อสร้างความเข้มแข็งการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	<b>● เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ</b> <input type="checkbox"/> สรุปผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย <input type="checkbox"/> ตัวอย่างวิธีการปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลของครูผู้สอนในสังกัด (ด้านละ ๑ ตัวอย่าง) <input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ ๑. .... ๒. ....	-นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-นายสันติรัฐ ไชยโย -นางสาวฐิตาธิ์ วัลย์เลิศ	-นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์อาร่าง -นางวิไลรัตน์ สุวรรณสม <b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b> -นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์อาร่าง

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<b>ด้านที่ ๒ การยกระดับคุณภาพทางการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๑๓ การส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อ ๕ ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.๑ ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพและความต้องการรายบุคคล ๕.๒ ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>● เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ</b> <input type="checkbox"/> สรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ที่ส่งเสริม สนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ครบทั้ง ๓ ลักษณะ คือ ๑) กิจกรรมแนะแนว ๒) กิจกรรมนักเรียน ๓) กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ <input type="checkbox"/> ตัวอย่างผลงานของสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (อย่างน้อย ๑ แห่ง) <input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ(ถ้ามี) โปรดระบุ  ๑. ....  ๒. ....	-ส่งเสริมการจัดการศึกษา -นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา	-ส่งเสริมการจัดการศึกษา -นายเอกลักษณ์ บุญท้าว -นางวรลักษณ์ บุษบง -นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา -นายสันติรัฐ ไชยโย -นางสาวฐิตารีย์ วัลย์เลิศ	-นางสาวอรทัย บุฟโซติ -นางรุ่งฤทัย รัตนคุณศาสน์ <b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b> -นางสาวอรทัย บุฟโซติ

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูล ของตนเอง
<p>ด้านที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>ประเด็นที่ ๑๔ การพัฒนาระบบบริหารจัดการและการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</p>				
<p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒ ร้อยละของสถานศึกษามีการนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการรับและให้บริการการศึกษา รวมถึงการส่งต่อระดับปฐมวัย และการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ ๙๓)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒๐ ร้อยละของหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการพัฒนาบริหารจัดการ และการให้บริการการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (ร้อยละ ๙๘)</p> <p>๒. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารจัดการที่ดี ประเด็นการพิจารณาที่ ๒ การใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารและการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๔ การบริหารงานด้านการบริหารทั่วไป ประเด็นการพิจารณาที่ ๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p>● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสารหลักฐานที่แสดงถึงการให้บริการการศึกษากับสถานศึกษา และ/หรือหน่วยงานภายนอกอื่น เช่น สถิติการเข้าใช้งานระบบ ช่องทางการประชาสัมพันธ์การเข้าถึงระบบ หนังสือราชการ ฯลฯ</p> <p><input type="checkbox"/> คู่มือ/แนวทางการใช้ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศที่เป็นดิจิทัล (ถ้ามี)</p> <p><input type="checkbox"/> กรณีที่ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศจำเป็นต้องใช้ Username-Password โปรตรระบุ หรือแนบภาพถ่ายหน้าจอระบบฐานข้อมูล ที่แสดงถึงความเป็นปัจจุบัน</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรตรระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p>	<p>-ส่งเสริมการจัด การศึกษา ทางไกลฯ</p>	<p>-นายเอกลักษณ์ บุญท้าว -นายศุภกร พันธุ์เสนา</p>	<p>-นายศุภกร พันธุ์เสนา -นายบุระ พลจันทร์ <b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b> -นายศุภกร พันธุ์เสนา</p>

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่ รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูล ของตนเอง
<b>ด้านที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๑๕ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
<p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป (ร้อยละ ๘๐)</p> <p>๒. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ</p> <p>ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>● เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p><input type="checkbox"/> ผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p>	<p>-นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p>	<p>-นายสันติรัฐ ไชยโย</p> <p>-นางสาวฐิตารีย์ วิลัยเลิศ</p>	<p>-นางเอมอร จันทนตรี</p> <p>-นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง</p> <p>-นางรจนาภา อรรถเวทิน</p> <p><b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b></p> <p>-นางสาวร้อยรัตน์ แก้วพิพัฒน์ธำรง</p>

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
ด้านที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
ประเด็นที่ ๑๕ การประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง				
<p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒๑ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีผลการประกันคุณภาพภายในระดับดีเลิศขึ้นไป (ร้อยละ ๘๐)</p> <p>๒. มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตัวบ่งชี้ที่ ๑ การบริหารงานด้านวิชาการ</p> <p>ประเด็นการพิจารณาที่ ๖ พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล ติดตามและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>๑๕.๒ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>	<p>● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรม ที่ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาปฐมวัย</p> <p><input type="checkbox"/> ผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p> <p>ฯลฯ</p> <p><input type="checkbox"/> สรุปผลการดำเนินงานของโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><input type="checkbox"/> ผลการสังเคราะห์รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p>			

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
ด้านที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ประเด็นที่ ๑๖ การสร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต การมีคุณธรรม จริยธรรม และความซื่อสัตย์ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง				
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>ข้อ ๕ สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต</p> <p>๕.๑ ร้อยละของครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรม และจริยธรรม สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผน นโยบาย และจุดเน้นทุกระดับ ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด</p>	<p>● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> แผนอัตรากำลัง กรอบอัตรว่าง (เพื่อบรรจุ)</p> <p><input type="checkbox"/> โครงการ/กิจกรรม เกี่ยวกับการอบรมพัฒนาตาม ขอบข่ายการพัฒนาและหลักสูตรที่ สพฐ. กำหนด ให้มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรม ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนด</p> <p><input type="checkbox"/> ตารางที่ ๑๖ แสดงจำนวนและร้อยละผู้ผ่านการอบรม พัฒนาตามขอบข่ายการพัฒนาและหลักสูตรที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ให้มีทักษะ สมรรถนะ คุณธรรมและจริยธรรม ตามกฎหมาย ระเบียบ หลักเกณฑ์ และวิธีการที่กำหนด จำแนกตามตำแหน่ง (ไฟล์ excelที่กำหนด</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p>	<p>-บริหารงานบุคคล</p> <p>-พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>-นายวิษณุ สมจิตศรี</p> <p>ปัญหา</p> <p>-นางกุสุมา โอชะคลัง</p> <p>-นางชุดิมา นามศรีอ่อน</p>	<p>-นางกุสุมา โอชะคลัง</p> <p>-นางอารีรัตน์ ชนะเกตุ</p> <p>-นางชุดิมา นามศรีอ่อน</p> <p><b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b></p> <p>-นางชุดิมา นามศรีอ่อน</p>

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<b>ด้านที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา</b> <b>ประเด็นที่ ๑๗ การลดภาระการประเมินของสถานศึกษาความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
<p>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>    ด้านลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>    ข้อ ๔ ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p> <p>        ระดับความสำเร็จของการขับเคลื่อนลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p>	<p>● <b>เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ</b></p> <p><input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลการดำเนินการ ลดภาระการประเมินของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามแนวทาง ๖๑</p> <p><input type="checkbox"/> กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการลดภาระการประเมินของสถานศึกษา</p> <p><input type="checkbox"/> ตัวอย่างของสถานศึกษาที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสามารถลดภาระการประเมินของสถานศึกษาได้ตามแนวทาง ๖๑</p> <p><b>(อย่างน้อย ๒ แห่ง)</b></p> <p><input type="checkbox"/> ตารางที่ ๑๗ บัญชีรายชื่อภาระงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการดำเนินการกับสถานศึกษา ทั้งในแผนปฏิบัติการและภาระงานอื่น ๆ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ไฟล์ excel ที่กำหนด)</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p>	<p>-นิเทศ ติดตาม และประเมินผล การจัดการศึกษา</p> <p>-ส่งเสริมการจัด การศึกษา</p> <p>-บริหารงาน บุคคล</p> <p>-พัฒนาครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา</p> <p>-ส่งเสริมการจัด การศึกษา ทางไกลฯ</p> <p>-บริหารงาน</p> <p>-การเงินและ สินทรัพย์</p> <p>กรรมการ</p> <p>-หน่วยตรวจสอบ ภายใน</p> <p>-นโยบายและ แผน</p> <p>-กฎหมายและ คดี</p> <p>-อำนาจการ</p>	<p>- นายวิษณุ สมจิตศรีปัญญา</p> <p>-นายเอกลักษณ์ บุญท้าว</p> <p>-นายสันติรัฐ ไชยโย</p> <p>-นางสาวฐิตารีย์ วิลัยเลิศ</p> <p>-นางวรลักษณ์ บุษบง</p> <p>-นางกุสุมา โอชะคลัง</p> <p>-นางชุตินา นามศรีอ่อน</p> <p>-นายศุภกร พันธุ์เสนา</p> <p>-นางกฤษณา กฤตาคม</p> <p>-นางภวิสรภร อุปนันท์</p> <p>- นายปกรณ์ ชินสิทธิ์</p> <p>-นางปาลิวัชร คะสุวรรณวงศ์</p> <p>-นางนันทิพร พิมพะแสนศรี</p>	<p>-นางสาวฐิตารีย์ วิลัยเลิศ</p> <p>-นางวรลักษณ์ บุษบง</p> <p>-นางกุสุมา โอชะคลัง</p> <p>-นางชุตินา นามศรีอ่อน</p> <p>-นายศุภกร พันธุ์เสนา</p> <p>-นางกฤษณา กฤตาคม</p> <p>-นางภวิสรภร อุปนันท์</p> <p>- นายปกรณ์ ชินสิทธิ์</p> <p>-นายปาลิวัชร คะสุวรรณวงศ์</p> <p>นางนันทิพร พิมพะแสนศรี</p> <p>-นางมิ่งขวัญ หนองขุนสาร</p> <p><b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวม ข้อมูล</b></p> <p>นางสาวณัชชลิดา ทารสระคู</p>



ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
ด้านที่ ๓ การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา				
ประเด็นที่ ๑๘ การพัฒนาสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ประเด็นที่ ๑๙ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพความ สอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ประเด็นที่ ๒๐ ผลงานที่แสดงความสำเร็จและเป็น แบบอย่างได้ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ประเด็นที่ ๒๑ การยกย่องเชิดชูเกียรติครูและ บุคลากรทางการศึกษาความสอดคล้องกับประเด็น ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ประเด็นที่ ๒๒ การประเมินความพึงพอใจในการ บริหารและการจัดการศึกษาความสอดคล้องกับ ประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง	(มาตรฐานเขต) อำนาจการ	-	-	-

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<b>ด้านที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย</b> <b>ประเด็นที่ ๒๓ การเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษาสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
<p>๑. ตัวชี้วัดตามแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒๘ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ และทักษะเพื่อรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบและทุกประเภท (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>ตัวชี้วัดที่ ๒๙ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการประเมินความเสี่ยง และมีแผน/มาตรการ กิจกรรมในการสร้างความตระหนักรู้ (Safety Awareness) หรือทักษะในการรับมือด้านความปลอดภัย (Safety Action) ทุกรูปแบบ และมีการดำเนินการตามแผนอย่างเป็นระบบ (ร้อยละ ๑๐๐)</p> <p>๒. นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ข้อ ๘ เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>๘.๑ ร้อยละของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้และทักษะการเอาตัวรอดจากภัยเฉพาะหน้า และรองรับภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>๘.๓ ร้อยละของสถานศึกษาที่มีมาตรการด้านความปลอดภัย</p>	<p>● เอกสารที่ต้องนำส่งในระบบ</p> <p><input type="checkbox"/> แผน/มาตรการในการรับมือด้านความปลอดภัยทุกรูปแบบ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (ครบทั้ง ๔ กลุ่มภัย)</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาความปลอดภัยในสถานศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (จำนวน ๑ แห่ง)</p> <p><input type="checkbox"/> รายงานผลการดำเนินงานการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดในสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p><input type="checkbox"/> ตารางที่ ๒๓.๑แสดงจำนวนของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่มีความรู้ ความเข้าใจและทักษะในการรับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ ทุกรูปแบบและทุกประเภท(ไฟล์ excel ที่กำหนด)</p> <p><input type="checkbox"/> ตารางที่ ๒๓.๒แสดงจำนวนของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ที่ได้รับอันตราย/ผลกระทบจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่และได้รับการดูแลช่วยเหลือ (ภายใต้ ๔ กลุ่มภัย) (ไฟล์ excel ที่กำหนด)</p> <p><input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ</p> <p>๑. ....</p> <p>๒. ....</p>	<p>-ส่งเสริมการจัดการศึกษา</p>	<p>-นายเอกลักษณ์ บุญท้าว</p> <p>-นางวรลักษณ์ บุซบง</p>	<p>-นางสาวอรทัย บุพโชติ</p> <p>-นางสาวไพลิน ภูมิวัน</p> <p>-นางสาวสุพัตรา ชันสาลี</p> <p><b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b></p> <p>-นางสาวสุพัตรา ชันสาลี</p>

	.			
ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอข้อมูลของตนเอง
<b>ด้านที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย</b> <b>ประเด็นที่ ๒๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง</b>				
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ด้านลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง ข้อ ๒ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน ๒.๑ ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการแนะแนวที่สอดคล้องตามพัฒนาการตามช่วงวัยเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่ดีมีสมรรถนะด้านงานอาชีพและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๒.๒ ร้อยละของนักเรียนรู้จักและค้นพบตัวเอง มีสมรรถนะอาชีพและความสามารถในการแข่งขันเพื่อการมีงานทำที่สอดคล้องกับบริบทและแนวโน้มตลาดแรงงาน ๒.๓ ร้อยละของครูแนะแนวและครูผู้รับผิดชอบงานแนะแนวสามารถจัดกิจกรรมแนะแนวส่งเสริมให้ผู้เรียนค้นพบตัวเอง พัฒนาให้มีสมรรถนะอาชีพและความสามารถในการแข่งขันเพื่อการมีงานทำ ๒.๔ ร้อยละของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานตามระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างเข้มแข็งและเป็นระบบ	<b>● เอกสารที่ต้องนำเสนอในระบบ</b> <input type="checkbox"/> รายงานสรุปผลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ในการสร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนวการชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน <input type="checkbox"/> รายงานผลของสถานศึกษาที่ดำเนินการตามระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) ที่ประสบความสำเร็จ (อย่างน้อย ๑ แห่ง) <input type="checkbox"/> สรุปผลการใช้ระบบ school health hero (ภาพ Dashboard แสดงผลสรุปการใช้งาน) <input type="checkbox"/> รายชื่อสถานศึกษาที่ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานแนะแนวด้านการศึกษา ด้านอาชีพ และด้านส่วนตัวและสังคมที่สอดคล้องกับนโยบาย บริบทพื้นที่ และความต้องการของผู้เรียน <input type="checkbox"/> เอกสาร หลักฐานอื่น ๆ (ถ้ามี) โปรดระบุ ๑. .... ๒. ....	-ส่งเสริมการจัดการศึกษา การศึกษา -นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การศึกษา -นายสันติรัฐ ไชยโย -นางสาวฐิตารีย์ วิลัยเลิศ	-ส่งเสริมการจัดการศึกษา -นายเอกลักษณ์ บุญท้าว -นางวรลักษณ์ บุชบง -นิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา การศึกษา -นายสันติรัฐ ไชยโย -นางสาวฐิตารีย์ วิลัยเลิศ	-นางสาวอรทัย บุพโชติ -นางสาวสุพัตรา ชื่นสาลี -นางกรรณัท วรรณทวี <b>เจ้าภาพหลักที่เก็บรวบรวมข้อมูล</b> -นางสาวอรทัย บุพโชติ

ตัวชี้วัด	เอกสาร/หลักฐานอ้างอิง	กลุ่มที่รับผิดชอบ	ผู้กำกับดูแล	จัดทำข้อมูลและนำเสนอ ข้อมูลของตนเอง
ด้านที่ ๔ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย ประเด็นที่ ๒๔ สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียนความสอดคล้องกับประเด็นที่มีส่วนเกี่ยวข้อง				
๒.๕ ร้อยละของศูนย์แนะแนวประจำจังหวัด และ ศูนย์แนะแนวประจำสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานแนะแนว การศึกษาต่อ การมีงานทำ ทักษะอาชีพและการ ดำเนินชีวิตแก่โรงเรียนและนักเรียนในพื้นที่				

จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาโดยเนื้อหาสาระการติดตาม ประเมินผล การบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย ๓ ส่วน คือ

**ส่วนที่ ๑** นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ และนโยบายระยะเร่งด่วน)

(Quick Win: QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รวมจำนวน ๗๕ ตัวชี้วัด ประกอบด้วย นโยบายและจุดเน้น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ – ๒๕๖๘ จำนวน ๓๘ ตัวชี้วัด นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win: QW) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จำนวน ๓๗ ตัวชี้วัด

<https://bit.ly/QPOW๖๗>



**ส่วนที่ ๒** ตัวชี้วัดแผนปฏิบัติการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Action Plan: AP) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ประกอบด้วย ๔ กลยุทธ์ รวมจำนวน ๒๙ ตัวชี้วัด ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากร

วัยเรียนทุกคน จำนวน ๖ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๒ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง

ในศตวรรษที่ ๒๑ จำนวน ๑๓ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๓ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา จำนวน ๘ ตัวชี้วัด

กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ จำนวน ๒ ตัวชี้วัด

<https://bit.ly/OBECAP๖๗>



**ส่วนที่ ๓** มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ใช้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐

ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๑๔ ตัวบ่งชี้ ดังนี้

มาตรฐานที่ ๑ การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ

จำนวน ๓ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๒ การบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

จำนวน ๕ ตัวบ่งชี้

มาตรฐานที่ ๓ สัมฤทธิ์ผลการบริหารและการจัดการศึกษา

จำนวน ๖ ตัวบ่งชี้

<https://bit.ly/OBECSA๖๗>



